

Arbeidsplan for 8A

Veke 43: 23.10-27.10 Periode 2 (veke 3)

ORDENSELEV: TIRIL

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08:15	X	Arbeidslivsfag /Marie, Randi	Norsk 08:15-09:00 /Karoline, Lasse, Geir Otto	Arbeidslivsfag /Marie, Randi	Matematikk 08:15-09:30 /Anne Charlotte, Camilla	
08:45		Engelsk fo. /Camilla	Fransk /Karine	Fransk /Karine	Engelsk fo. /Camilla	Spansk /Birthe
09:15		Friminutt kl. 09:15		Samfunnsfag 09:00-09:45 /Karoline, Lasse	Engelsk fo. /Camilla	Spansk /Birthe
09:30		Matematikk 09:30-10:15 /Anne Charlotte, Camilla		Friminutt 09:30	Friminutt 09:30	
09:45		Norsk 09:45-11:00 /Karoline, Geir Otto, Camilla	Samfunnsfag 10:15-11:00 /Karoline, Lasse	Friminutt 09:45	Naturfag 09:45-11:00 /Lasse, Camilla	Engelsk 09:45-11:00 /Lasse, Camilla
10:15			KRLE 10:00-11:00 /Lasse, Camilla			
11:00	Lunsj og friminutt 11:00-11:45					
11:45	Engelsk 11:45-12:30 /Lasse, Camilla P	Kunst og håndverk 11:45-13:00 /Mai-Britt, Camilla	Matematikk 11:45-12:30 /Anne Charlotte, Camilla	Norsk 11:45-12:30 /Karoline, Lasse, Geir Otto	Kroppsøving 11:45-12:45 /Agnete, Camilla	
12:15			Friminutt 12:30	Samfunnsfag 12:30-13:15 /Karoline, Camilla	Friminutt kl. 12:45	
12:45	Friminutt kl. 12:30		Design & redesign /Mai-Britt			
13:15	12:45-14:15 Musikk Sigurd, Camilla	Friminutt kl. 13:00	Natur, miljø og friluftsliv /Agnete, Camilla	Friminutt kl. 13:15	Naturfag 13:00-13:45 /Lasse, Camilla	
13:45	Symjing Geir Otto, Emma, Randi, Camilla	Norsk 13:15-14:15 /Karoline, Lasse	Fysisk aktivitet og helse /Geir Otto, Helge	Kroppsøving 13:15-14:15 /Agnete, Camilla		
14:15	Utdanningsval Lasse, Camilla				KRLE 13:45-14:15 /Lasse, Camilla	

Hugs denne veka:

- Lunsj kl. 11:15-11:30.
- Måndag: Musikk.
- Me held fram med foreldresamtalar.
- Torsdag og fredag: Hugs gymklede.
- Språktimane: Ta alltid med PC, skrivebok, lærebok og penal.

Hugs neste veke (44):

- Måndag: Utdanningsval.

E-post:

karoline.waage.skar@[auustevoll.kommune.no](mailto:karoline.waage.skar@auustevoll.kommune.no)
godtfred.lasse.dretvik@[auustevoll.kommune.no](mailto:godtfred.lasse.dretvik@auustevoll.kommune.no)

Helsesøster sin snap:

auustevollungd20



FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Religioner og livssyn – Mangfold: Mangfold i Norge i dag	NATURFAG	Naturfag – Stoffer: Lære om grunnstoffene og kjemiske forbindelser
KROPPSØVING	Bli kjent og samarbeidsaktiviteter.	SAMFUNNSFAG	Reflektere over dine ulike sosiale roller. Kva forventingar har andre til deg i dei ulike rollene?
NORSK	Kjenne til kjenneteikn ved sjangeren <i>eventyr</i> . Dramatisere eit eventyr for klassen.	SPRÅK + ARB.LIV	Fransk: Å presentere familie og venner. Månader og sesonger, Artiklar, substantiv, eigendomsord, verbet avoir, tal, franske namn. Spansk: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne telje frå 0-30 på spansk • Svare på spørsmål på spansk Arb.fag: Haustprosjekt. Eng. Ford: Få tilbakemeldinger om muntlig prosjekt. Start nytt tema.
MATEMATIKK	Ser på samanhengen mellom prosent, desimaltal og brøk Vete kva eit primtal er og faktorerer samansette tal til primtal	ENGELSK	Heroes – A matter of life and death
VALFAG	Fysisk aktivitet og helse: Fotball ute. Inkludere, oppmuntre og samspele godt med andre.	K&H	Utforske muligheter innanfor handverksteknikkar Utvikle løysningar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Norsk		Me går gjennom vekeplanen. Me byrjar å planleggje ei dramatisering av eit eventyr i gruppe.
Engelsk		Heroes – A matter of life and death
Musikk/sym/utv		Symjing.
TYSDAG		
Språk/arbeidsliv	<p>Fransk: Øv på quizleten som er lagt ut på teams fransk 8. Jobb med tre oppgåver vidare i heftet. Eg sjekker kor langt de er komme med oppgåvene.</p> <p>Eng.fordjupning: Rapport må blir levert inn.</p>	<p>Fransk: Nytt kapitel “Voici ma famille”. Lære familieord og bruken av eigeomspronomena mon, ma, mes. Lese side 34 og 35. Jobbe vidare i heftet. Quizlet i gruppe.</p> <p>Spansk: Vi øver på tala frå 0-30 + speler “snakkespelet”.</p> <p>Arb.fag: Hobbyplateprosjekt</p> <p>Eng. fordjupning: Få tilbake meldingar individuelt og til klassen generelt.</p>
Matematikk		Me ser på samanhengen mellom brøk, desimaltal og prosent.
Samfunnsfag		Me arbeider med s. 53-54 i Arena. De blir introdusert for ei oppgåve knytt til sosiale roller. I løpet av denne veka og neste veke skal de lage ein plakat og halde ein kort presentasjon for klassen.
K&H		Sløyd og tekstil Klassen er delt i to

Norsk	Ta med rekvisittar/kostyme som de vil bruke når de skal framføre ei dramatisering av eit eventyr. Legg det i hylla di/skapet ditt på skulen.	Planlegging og øving på dramatisering av eventyr i gruppe.
ONSDAG		
Norsk	Førebu deg til dramatisering for klassen. Øv godt på rolla di.	Øving på dramatisering. Me gjennomfører dramatisering for klassen. Lese eventyr om tid.
Samfunnsfag	Ta bilete av deg sjølv i fem ulike sosiale roller. Legg bileta inn på datamaskinen din.	Me arbeider med s. 55-58 i Arena.
KRLE		Mangfold i Norge i dag
Matematikk	Arbeid med oppgåver som er lagt ut på campus. Gjer og ferdig oppgåvene som ligg frå onsdag sist veke	Me ser på samanhengen mellom overslag og prosent frå s 23 i grunnboka.
Valfag	Design og Redesign: Lage mappe Valfag fysisk: Fotball ute. Ta med fotballsko. Ta med joggebukse og varm trøye.	Design og Redesign: Teikne forslag til framside av mappe Valfag fysisk: Fotball ute. Ta med fotballsko. Ta med joggebukse og varm trøye.
TORSDAG		
Språk/arbeidsliv	<p>Fransk: Les side 34 og 35 godt. Konsentrer deg om uttalen, Jobb med 3 oppgåver vidare i heftet. Øv meir på quizleten. Det blir individuell quizlet.</p> <p>Spansk: Øv på å kunne svare på desse på spansk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tal? • ¿Cómo estás? • ¿Cómo te llamas? • ¿Dónde vives? • ¿Cuántos años tienes? 	<p>Fransk: Me les side 34 og 35. Me arbeider med substantiv. Quizlet i gruppe og individuelt. Om me får tid ser me vidare på Lupin.</p> <p>Spansk: Vi sjekkar kor gode de har blitt til å svare på spørsmål på spansk. Deretter skal vi spele bingo med tala frå 0-30.</p> <p>Arb.fag: Hobbyplateprosjekt</p> <p>Eng. Ford: Startar med en nye tema.</p>
Naturfag		Lære om grunnstoffene og kjemiske forbindelser
Norsk	Skriv nokre setningar om korleis du synes det var å dramatisere eit eventyr for klassen. Kva var kjekt? Kunne du gjort noko annleis? Kva var viktig å hugse på? Kva lærte du av å sjå på dei andre sine eventyr?	Høgtlesing av boka, <i>Brådypt</i> .

Samfunnsfag		Me arbeider med presentasjon av oss sjølv og våre sosiale roller.
Kroppsøving		Samarbeid og lagaktivitetar. Me er ute så sant det ikkje bøttar ned!
FREDAG		
Matematikk		Me starter opp med primtal og faktorisering
Engelsk		Heroes – A matter of life and death
Kroppsøving		Samarbeid og lagaktivitetar. Me er ute så sant det ikkje bøttar ned!
Naturfag		Lære om grunnstoffene og kjemiske forbindelser
KRLE		Mangfold i Norge i dag